

**Сценарий разработала:** Грибова О.М.

**Видео викторина:** «Протяни руку братьям нашим меньшим» для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** формирование ответственности за каждую жизнь на этой планете в рамках Всемирного Дня домашних животных.

**Задачи:**

-закрепить знания детей о домашних животных, познакомить с традициями этого дня;

-развивать познавательные способности детей, логическое мышление;

-воспитывать любовь к животным, ответственность, милосердие.

**Предварительная работа:** занятия по теме: «Домашние животные»; чтение художественной литературы о животных- Е. Чарушин, В. Бианки, К. Ушинский, Л. Толстой; знакомство с русскими народными сказками о домашних животных; рассматривание иллюстраций и энциклопедий о домашних животных; изготовление макета: «Аквариум».

**Оборудование:** картинки животных, видеоматериалы, аудиозаписи, листки с изображением силуэтов домашних животных, эмблемы, жетоны, грамоты, колокольчики.

**Ход викторины.** (На слайде картинка с изображениями домашних животных)

**1Ведущий:** -Ребята, 30 ноября-Всемирный день домашних животных и цель этого дня – напомнить людям об ответственности за каждую жизнь на этой планете.

-Посмотрите, кого вы видите на экране? (ответы детей). Правильно – это домашние животные. Давайте с вами поговорим о домашних животных. Для этого я предлагаю вам поучаствовать в видео викторине «Домашние животные». (Дети делятся на две команды)

I тур «Разминка»

- Назовите крупное рогатое домашнее животное?
- Какое ещё вы знаете животное, которое даёт нам молоко?
- Какое животное называют домашним «сторожем»?
- Какое домашнее животное называют «ночным хищником»?
- Кто из животных даёт нам шерсть?
- Что за животное, у которого нос называют как пятикопеечную монету?

**2Ведущий:** II тур «Назовите детёнышей домашних животных»

I команда II команда

У коровы... У лошади...

У собаки... У кошки...

У козы... У овцы...

У курицы... У свиньи... (каждый ответ проверяется – на слайдах № 2-9-изображения детёнышей домашних животных).

**1Ведущий:** III тур «Кто из домашних животных, где живет?"

I команда II команда

Лошади (в конюшне) Коровы (в коровнике)

Курицы (в курятнике) Собака (в будке)

Свиньи (в свинарнике) Кошка (в доме) (каждый ответ проверяется на слайдах № 10-15).

**2Ведущий:** -А сейчас музыкальная пауза «Зверобика» (дети танцуют, изображая животных, о которых поется в песне) (слайд №16)

**1Ведущий:** IV тур «Кто быстрее назовет сказку, в названии которой есть домашние животные» (На слайдах № 17, 19, 21, 23, 25 фрагменты из сказок). После того, как дети назовут сказку, показываются слайды с правильным названием (слайды № 18, 20, 22, 24, 26).

- «Петушок и бобовое зёрнышко»;
- «Кот, петух и лиса»;
- «Курочка Ряба»;
- «Волк и семеро козлят»;
- «Гуси-лебеди».

**2Ведущий:** V тур «Назови животных правильно» (слайд № 27)

-А сейчас мы проверим, знаете ли вы названия животных и не только домашних.

**I команда**

Он слон — она слониха,

Он лось — она лосиха,

Он кот —она...Ну, конечно, это кошка!

Ну, ошиблись вы немножко,

Так сыграем еще раз,

Обыграть хочу я вас!

**II команда**

Он морж — она моржиха,

Он заяц — она зайчиха,

Он бык — она...Ну, конечно, же, корова,

Поиграем, дети снова!

**I команда**

Он тигр — она тигрица,

Он осел — она ослица,

Он козел — она...Ну, конечно, же, коза,

За повтор игры все «за»!

**II команда**

Он лев — она львица,

Он волк — она волчица,

Он кенгуру — она...Ну, конечно, кенгуру,

Продолжаем мы игру!

**I команда**

Еж он - она ежиха,

Бобр он — она бобриха,

Конь он — она...Ну, конечно же, лошадка,

Все у нас пока что гладко!

**II команда**

Он воробей — она воробьяха,

Он комар — она комариха,  
Он гусь — она...  
Не гусиха, а гусыня,  
Знайте это все отныне!

### **I команда**

Он бегемот — она бегемотиха.  
Он кашалот — она кашалотиха,  
Он баран — она...  
Ну, конечно же, овца,  
Доиграли до конца!

### **Виртуальная экскурсия: «А вы знаете что...»**

**1Ведущий:** -Предок домашней коровы - дикий бык тур. (слайд № 28)

Тур был сильным животным, весом до 800 кг, с высокой холкой, мощными длинными рогами, направленными вперед. Дикого быка приручили и одомашнили очень давно, когда возникло земледелие, почти 10 тысяч лет назад.

**2Ведущий:** -Предком домашней лошади считается дикая лошадь тарпан. (слайд № 29) Лошадь была одомашнена более 6 тысяч лет назад. Сегодня выведено около 200 различных пород. Есть верховые породы, упряжные, тяжеловозные и другие. Чистокровный верховой скакун развивает скорость до 60 км/ч, а мощный тяжеловоз способен перевозить груз весом более 20 тонн.

**1Ведущий:** -Белка и Стрелка (слайд № 30) — советские собаки-космонавты, первые животные, совершившие орбитальный космический полёт и вернувшиеся на Землю невредимыми. Полёт проходил на корабле «Спутник-5». Старт состоялся 19 августа 1960 года, полёт продолжался более 25 часов, за это время корабль совершил 17 полных витков вокруг Земли. С научной точки зрения полет в космос собак-космонавтов имел большое значение. На основании собранных данных ученые удостоверились, что полет в космос человека возможен и опасности для живого организма не представляет, но он должен быть максимально ограниченным по времени. Фактически, Стрелка утвердила возможность полета Гагарина в космос, а Белка и ее беспокойное поведение ограничили его до одного витка по орбите.

**2Ведущий:** -Почему кошки, падая с высоты, приземляются на лапы? (слайд №31) Благодаря превосходно развитому чувству равновесия и способности координировать свои действия в экстремальной ситуации, не теряются при падении с нее, из-за чего практически не получают повреждений и травм. Понаблюдав за кошками, ученые выяснили, что такая уникальная их особенность связана с "эффектом парашюта", которого кошки добиваются, прижимая свои ноги и хвост к туловищу. В результате тело животного начинает вращаться, и скорость его падения, соответственно, замедляется. Кстати, перед самой землей все кошки обязательно выпрямляют свои передние лапки, а задние - уравнивают с телом, останавливая вращение. Нельзя не отметить также и некоторые особенности строения кошачьего тела: передние лапы кошки соединены со скелетом непрочно, и основная нагрузка

ложится на мышцы и сухожилия, которые и обеспечивают всем кошкам "мягкую посадку"

**Рефлексия:** Подводится итог, награждаются команды.

**1 Ведущий:** -Ребята, традицией уже в этот день стала акция «колокольчик», которая с каждым годом охватывает все больше стран, областей и городов. Дети собираются в этот день в зоопарках и минуту звонят в колокольчики, привлекая внимание окружающих к проблеме защиты животных, оказавшихся на улице и нуждающихся в заботе и любви, давайте и мы поучаствуем в этой акции.

